

Wat is er nodig voor onze kinderen?	Hoe zorgen wij dan voor een taalbeleid?	Wat betekent dit nu eigenlijk? Wat bedoelen we?
<i>Vuistregels voor een Nederlandstalige school in een meertalige context.</i>	<i>Naar een krachtig en gedragen taalbeleid op school.</i>	<i>Hoe willen we het taalbeleid uitvoeren?</i>
<ul style="list-style-type: none"> <i>De Broederschool is een multiculturele school. In de school zijn kinderen aanwezig van diverse etnische identiteiten. De thuistaal van onze kinderen is niet altijd het Nederlands.</i> 	<p>Het uitgangspunt voor het voeren van een krachtig taalbeleid in onze school is ons Eigen OpvoedingsProject (EOP). Om een sterk taalbeleid te voeren vinden wij inspiratie in eindtermen en ontwikkelingsdoelen. De leerplannen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen liggen mee aan de basis van ons taalbeleid.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Taal maakt deel uit van ons dagelijks bestaan. Je kan geen moment bedenken zonder 'taal'.</i> <i>Taal is praten met elkaar, luisteren, lezen, schrijven, zingen... Zelfs als je zwijgt denk je nog steeds en denken is ook 'talig'.</i> <i>Als we kinderen taal bijbrengen en aanleren doen we dit met onderwijskundige principes en middelen.</i> <i>We houden ons aan de afspraken die door de overheid worden opgelegd.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <i>Het schoolteam respecteert de taalkeuze van elke ouder.</i> 	<p>Dit wil zeggen dat we tot doel stellen dat alle kinderen onderwijs krijgen in het Nederlands en dat we de kinderen maximale kansen bieden om de Nederlandse taal zo goed mogelijk te verwerven.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Onze schoolbevolking is multicultureel net zoals de bevolking van Genk.</i> <i>We respecteren de culturele eigenheid en de thuistaal van elk gezin.</i> <i>Deze diversiteit ervaren wij als een rijkdom.</i> <i>Alle kinderen krijgen hetzelfde intensieve taalaanbod. Zo zullen de eindtermen voor taal op het einde van de basisschool zeker gehaald worden.</i>
<ul style="list-style-type: none"> <i>De leerkracht gebruikt het vertalen van een woord, begrip, instructie, ... in een andere taal ter ondersteuning van het (taal)leren. Deze ondersteuning kan zowel door de leerkracht als door een ander kind geboden worden.</i> 	<p>Taalverwerving is een continu proces. De aanpak is specifiek en leeftijdsgebonden. We ondersteunen onze kleuters door in een veilig klasklimaat te zorgen voor interactie aan de hand van betekenisvolle taken. De thuistaal kan positief ingezet worden wanneer op deze wijze begrippen sneller gevormd worden of wanneer het welbevinden van het kind kan verbeteren. Naarmate kinderen evolueren brengen wij hen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <i>Taal verwerf je niet van vandaag op morgen. Daar ben je vanaf je geboorte mee bezig. Hoe meer taal gebruikt wordt in de omgeving van een kind, hoe meer taal het kind zal opnemen.</i> <i>Kleuters die een andere thuistaal spreken dan het Nederlands krijgen in de klas een zeer rijk taalaanbod. Dit gebeurt in de vorm van spelletjes, gesprekjes voeren met de leidster, liedjes zingen en versjes opzeggen. Kleuters vertellen 's morgens in de onthaalhoek en praten met elkaar in de speelhoeken. Tijdens het</i>

	<p>de attitude bij dat het verwerven van de Nederlandse taal en een goede beheersing hiervan belangrijk is.</p>	<p><i>begeleid spel en het ontdekkend leren, creëren we momenten waarbij we de kleuters prikkelen om taal te gebruiken en waarbij ze zich goed voelen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Wanneer een kleuter de taal nog niet machtig is, wordt tijdelijk de thuistaal positief gebruikt om begrippen sneller en eenvoudiger uit te leggen.</i> • <i>Naarmate een kleuter de Nederlandse taal meer opneemt zal het eventuele gebruik van de thuistaal verminderen totdat deze op school overbodig is.</i> • <i>Kleuters bij wie het Nederlands de thuistaal is, krijgen een nog rijker taalaanbod dan ze al gewoon zijn. Zo worden de kinderen dagelijks geprikkeld en uitgedaagd om bij te leren. Ze komen dus zeker niets tekort, integendeel!</i> • <i>Van kinderen die de thuistaal niet meer nodig hebben om zich te behelpen verwachten we dat ze zich op school onder elkaar steeds uitdrukken in het Nederlands. Deze leefhouding wordt hen op school bijgebracht.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Het team maakt het onderwijs van en in het Nederlands uitdagend en zinvol.</i> • <i>De leerkracht reageert positief op het gebruik van andere talen dan het Nederlands.</i> • <i>De leerkracht denkt bewust na met de kinderen (en hun ouders) over de rijkdom van meertaligheid.</i> • <i>De leerkracht laat de kinderen materiaal, in een andere taal dan het Nederlands, gebruiken als bron voor leren</i> 	<p>Om het onderwijs van en in het Nederlands uitdagend en zinvol te maken, blijven we werken aan betekenisvolle taken en hanteren we in de klas interactieve werkvormen.</p> <p>In klasverband wordt meertaligheid positief onthaald. De leerkracht onderstreept de rijkdom van meertaligheid en denkt hierover bewust na met de kinderen. Zo kan materiaal in een andere taal constructief worden ingezet als verrijking. Op deze wijze leren kinderen nuances leggen wanneer verschillende talen met elkaar worden vergeleken en wordt hun taalgevoel verruimd en verdiept.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>We vinden een goede taalkennis voor elk kind belangrijk. We willen kinderen taal bijbrengen. Kinderen moeten plezier aan de taal beleven, taal moet hen verrijken!</i> • <i>We laten de kinderen het belang van meertaligheid inzien. Hoe meer talen je kent hoe ruimer je kijkt op de wereld. Meerdere talen kennen verruimt je kennis en geeft je inzicht in culturele verschillen.</i> • <i>Zo kunnen andere talen in de klas positief ingezet worden om kennis te verrijken en begrippen te verruimen.</i>

	<p>We spreken met kinderen én ouders af dat het Nederlands de voertaal is op school. Aan alle ouders, grootouders, vragen we om op school steeds Nederlands te spreken.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>We respecteren ieders eigenheid en taalgebruik.</i> • <i>We vragen echter aan iedereen om <u>op school</u> alleen het Nederlands met elkaar te spreken. Dit vragen we aan de kinderen maar ook aan de ouders en grootouders.</i> • <i>We roepen alle volwassenen op: spreek op school met elkaar Nederlands op de speelplaats, in de gangen en aan de schoolpoorten!</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Het team laat het gebruik van de eigen taal toe op informele momenten.</i> • <i>De leerkracht kan onder voorwaarden toelaten dat de kinderen materiaal in een andere taal dan het Nederlands gebruiken als bron voor leren.</i> • <i>De leerkracht kan onder voorwaarden toelaten dat de kinderen tijdens een groepswork in een andere taal dan het Nederlands overleggen.</i> 	<p>De thuistaal kan en mag gebruikt worden wanneer een kind nieuw is op school (instappers en anderstalige nieuwkomers) en zich nog niet goed thuis voelt. Op deze wijze creëren we een noodzakelijke veiligheid voor het welbevinden. Voor deze kinderen kan de eigen taal op informele momenten tijdelijk gebruikt worden. We blijven hen echter voortdurend stimuleren en aanmoedigen tot het spreken van de Nederlandse taal door hen een voldoende rijk en gevarieerd aanbod aan te bieden. Zo kan het zijn dat voor sommige andersstalige kinderen de mogelijkheid bestaat om tijdelijk en indien nodig in een andere taal dan het Nederlands overleg te plegen in bijvoorbeeld een groepswork.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Wie nieuw is op school (instappertjes, anderstalige nieuwkomers) en de Nederlandse taal nog niet machtig is mag de thuistaal (tijdelijk) gebruiken. Zo voelen deze kinderen zich beter in hun vel op school. Graag naar school gaan en zich daarbij goed voelen is en blijft voor elkeen belangrijk.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>De leerkracht benut de meertaligheid in de klas(groep) in taalbeschouwingsmomenten.</i> 	<p>Door de kinderen te laten nadenken over meertaligheid ontdekken ze verschillen en gelijkenissen tussen talen. Zo verwerven ze een dieper inzicht in taalstructuren en worden de kinderen taalgevoeliger.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Door met vreemde talen in contact te komen ontdekken kinderen structuren. Ook wordt op deze wijze taalgevoeligheid en interesse voor talen gestimuleerd.</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Het team wil de communicatie in het Nederlands zo duidelijk mogelijk maken zodat alle ouders onze boodschappen begrijpen.</i> 	<p>We willen verder nadenken op welke wijze we het best met onze ouders kunnen communiceren zodat onze boodschappen voor iedereen helder en verstaanbaar zijn.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>We zullen samen met ouders overleggen op welke wijze onze communicatie nog kan verbeteren zodat deze voor iedereen helder is.</i>