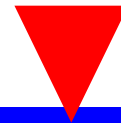


De volledige schoolkrant is digitaal terug te vinden op onze website [www.broederschool.be](http://www.broederschool.be) bij de schoolpost! Veel leesplezier!!



*Schooljaar 2015-2016*

*Jaargang 26 nummer 2*

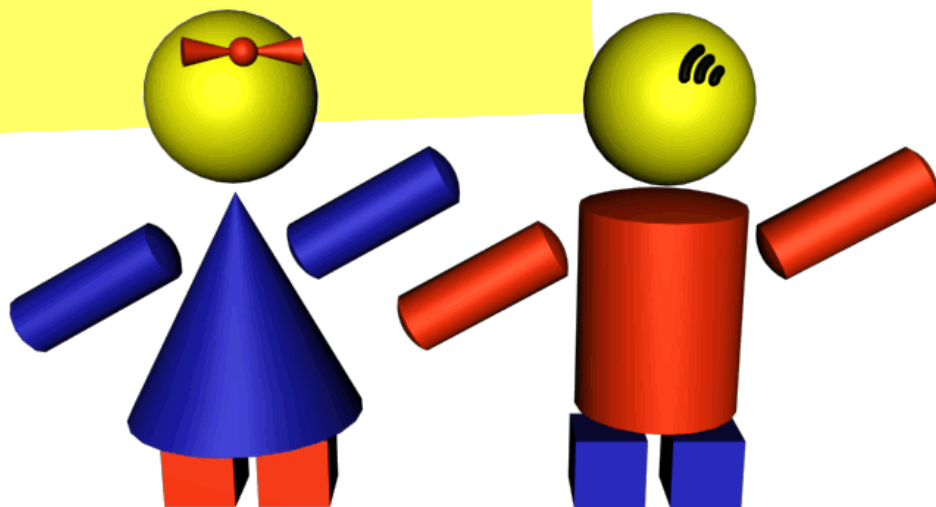
Speciale afscheidseditie

Directeur Jo, Meester Paul  
en Meester Willy

Dankjewel!!

*Vrije Basisschool  
Broederschool*

*SCHOOLKRANT*



# **INHOUD :**

Voorwoord	<b>3</b>
Peuterjournaal: PA-PB-PC	<b>4-5</b>
Sfeerbeelden KA	<b>6</b>
Uitstapjes KB	<b>7</b>
Speuren naar kleuren KC	<b>8</b>
Afscheidswoordje KD	<b>9</b>
Eindelijk KE	<b>10</b>
Wat vond ik het leukst? 1A	<b>11</b>
Het eerste samen met de kleutertjes	<b>12</b>
Leuke activiteiten in het eerste 1C	<b>13</b>
Meester op de fiets 2A	<b>14</b>
Dolle pret 2B	<b>15</b>
Naar Greenville met het 3e leerjaar	<b>16</b>
De Honingbij 4A	<b>17</b>
Bosklassen 4B	<b>18</b>
Siska Goeminne 5A	<b>19-20</b>
Overzichtje 5B	<b>21-23</b>
De Broederschool 2007-2016 6B	<b>24</b>
Nieuwe schooluren	<b>25</b>
Geen vaarwel maar tot ziens	<b>26</b>
Mijmering Meester Willy	<b>27</b>
Woordje Meester Paul	<b>28</b>
Belangrijke data	<b>29</b>
Tot slot	<b>30</b>

## Voorwoord

De laatste keer...

Hoe vaak heb ik deze woorden gehoord het voorbije schooljaar. Steeds aan mij gericht en altijd heel goed bedoeld. Ik kon er niet aan ontsnappen. Ik kon er niet meer naast kijken. Het is zelfs de laatste keer dat ik aan mijn schrijftafel zit en deze woorden op papier zet.

Het is mooi geweest. Samen met zovelen heb ik aan mijn droom mogen bouwen. Vierentwintig jaar lang als onderwijzer. Zestien jaar als directeur en steeds in deze Broederschool. Al die jaren had ik het voorrecht om mee te mogen zorgen voor het wel en wee van onze kinderen en later ook voor mijn collega's. Samen met mijn fantastisch team heb ik de wereld zien evolueren en hebben we de veranderingen aangepakt en mee opgenomen in het schoolleven van elke dag. Steeds met hetzelfde doel voor ogen: vanuit het Lasalliaans opvoedingsproject elk kind in onze school degelijk onderwijs aanbieden en vormen tot een gelukkig mens. Dit deden we (en doen we nu nog) door hen vaardigheden en kennis bij te brengen, door kinderen hun talenten te laten ontwikkelen en aandacht te hebben voor hun creativiteit en hun eigen mogelijkheden.

Samen met een gedreven schoolbestuur slaagden we in het verfraaien van de Broederschool. De prachtige verbouwingen van de opvanglokalen en het aangepaste sanitair zijn hier het recentste bewijs van. Ik wil ook even terugkijken op andere realisaties van de laatste jaren : de vele schilderwerken, het nieuwe sanitaire gebouw op de speelplaats, de verbouwingen van het balkon in de turnzaal tot een kleuterklas, het vernieuwen van de vloer en de verlichting in de turnzaal, de vernieuwing van de speelplaats en de aanleg van de personeelsparkeerplaats, het vernieuwen van het dak boven de turnzaal, het vervangen van oude stookketels door moderne en zuinige gasinstallaties. Allemaal realisaties door het werk en de steun van velen. Denk maar even aan de opbrengsten van de school- en eetfeesten en de sponsoring door de oudervereniging, met de klimmuur als recent voorbeeld. En er staan nog projecten op stapel en in de wachtrij. Vanuit deze dynamiek willen we het beste voor alle kinderen: degelijk en eigentijds onderwijs in een aangename omgeving voor iedereen.

In september staan we voor heel wat nieuwe uitdagingen. Mooie en haalbare uitdagingen. Maar zoals iedereen weet heeft vernieuwing tijd nodig. Tijd die je de Broederschool moet gunnen. Ik ben ervan overtuigd dat onze school zeker en vast in goede handen is en kijk vol vertrouwen naar de toekomst. Ik wil graag dank zeggen aan IEDEREEN. Iedereen die een steentje heeft bijgedragen aan onze Broederschool tot wat ze nu geworden is. Namen noemen zou me te ver leiden en ik wil zeker niemand vergeten.

Voor mij breekt een nieuwe periode aan. Tijd om andere dingen te doen en nieuwe uitdagingen aan te gaan.

Ik kijk er alvast naar uit!

Ik wens ieder van jullie het allerbeste en sluit jou samen met 'onze Broederschool' in mijn hart, voor altijd!

Het ga jullie goed!

Jo Vandueren  
Directeur

## Alle eendjes zwemmen in het water... (PA)

Kennen jullie “Alleendje al”?

De afgelopen weken maakten wij in ons klasje kennis met een lief, klein eendje... “Alleendje”!

Deze kleine eend vond het heerlijk om in haar eentje in haar nestje te liggen, de hele vijver voor haar alleen te hebben en van blad naar blad te kunnen springen, zonder gezeur van anderen!

Maar je verstoppertje in het riet als niemand je zoekt, racen en alleen staan aan de start... Ook dat ging vervelen...



Op een dag ziet Alleendje een vreemde eend in de vijver... Wat doet die daar?

Na wat gesnater en ruzie komen beide eendjes er al snel achter dat het eigenlijk wel fijn is om een vriendje te hebben in de vijver! Ze duiken en dobberen samen, spelen verstoppertje en zo wordt het ‘eendje’ een ‘tweetje’ J!

Dit verhaaltje was voor ons de aanleiding om een bezoekje te brengen aan de Molenvijver! Hoeveel eendjes zouden we daar zien? Zou daar ook een “Alleendje” zijn?

Samen met mijn kapoenen, juf Nicole en juf Sofie stapten we allemaal flink naar de vijver!

Wat waren de kleuters blij verrast! Niet enkel een mama eend kwam naar ons toe gezwommen (we hadden wat oud brood bij), maar ook haar jonge eendjes volgden allemaal!

Wat waren er dat veel! 1,2,3,4,5,6!

Ga er zeker eens een kijkje nemen in de vakantie!

Samen de eendjes eten geven,  
je kapoen zal ervan genieten!



Ook in de klas kwamen activiteiten met eendjes aan bod!

Eendjes vissen, spelen met badeendjes in een grote kom, eendjes bestempelen en beplakken met snippertjes... De poppenkast was een groot succes en uiteraard leerden we ook het liedje “Alle eendjes zwemmen in het water...”



Lieve groetjes,  
Juf Annelies en de kapoenen van klas PA

## Ziek zijn (PB)



We hebben in ons klasje gewerkt rond het belangstellingscentrum: “ziek zijn”.

We kregen bij dit thema bezoek van een lieve, enthousiaste en zorgzame verpleegster: namelijk Marijke Geurden, de mama van Kris uit ons klasje en Bram uit de klas van juf Nora.

Ze vertelde voluit over haar beroep als verpleegster bij het Wit Gele Kruis. Ze had prenten bij om dit te verduidelijken.

Ze leerde hoe de kleuters hun knuffels, poppen, Jules en de andere

kleuters konden verzorgen.

De kleuters verzorgden mekaar en hun poppen vervolgens héél goed naar het voorbeeld van verpleegster Marijke!

In de wachtkamer was het vaak lang aanschrijven, maar geduldig keken de kleuters er in boeken en tijdschriften.

We hebben gedurende dit thema gebruik kunnen maken van heel wat materialen die Marijke voor ons had meegebracht: verpleegstersschorten, spuitjes, verbanden, ...

Het was een supertof thema!

Langs deze weg zeggen wij nogmaals dankjewel aan verpleegster Marijke om niet alleen in onze klas op bezoek te komen, maar ook in de 2 andere peuterklasjes!



Groetjes,

Juf Sandra en haar kleuters

## Naar zee (PC)



Het schooljaar is bijna gedaan,  
Dan is het tijd om op vakantie te gaan.  
De kleuters van klasje PC willen graag naar zee,  
En nemen hun vriendje Jules mee.  
Hun koffertje staat al gereed,  
Met een zonnebril, een pet en een emmertje is deze  
helemaal compleet.  
Ze eten een lekker ijsje op het strand  
En spelen samen in het zand.  
De vakantie wordt reuzefijn,  
Met hopelijk veel zonneschijn!



De kleuters van pc en juf Viviane





## Sfeerbeelden KA

DAG KLEUTERS....ik zal je nooit vergeten....hier wat leuke herinneringen uit onze klas!!!

Dank je wel ouders dat ik je kleuter mocht meenemen op mijn bootreis...

Dank je ouders voor alle hulp.

In september 2016 vaar je weer uit naar een nieuwe kapitein.

Ik wens jullie van harte een allerbeste vaart.

VEEL LIEFS, juf. Nora (KA).



## Pony's kammen (Klas KB)

Wisten jullie dat de kleuters uit KB een echte pony hebben leren roskammen ?

Een roskam is een ovaalvormige borstel met allemaal kleine puntjes. Roskammen is een paard met borstel en kam reinigen.

Door het borstelen wordt het paard weer schoon. Dit voorkomt grote infecties. Het paard krijgt aandacht en vindt het prettig om geborsteld te worden. Zo wordt het paard een echte trouwe viervoeter.

Wij hebben eveneens geleerd dat paarden "schrikdieren" zijn. Daarom nooit paarden langs achteren benaderen want anders durven ze wel eens stampen.



## Het grote telboek van Indi (Klas KB)

Kennen jullie het grote telboek van Indi al ? Het is een supergroot en superleuk boek. Indi is een Indianen meisje en ze droomt van een verentooi net zoals haar papa. Maar een verentooi moet je verdienen. Je moet voor elke veer iets goed doen. Indi helpt vele dieren uit de nood en verdient uiteindelijk een grote prachtige verentooi met wel 10 veren.

De kleuters werkten twee weken lang met dit boek en ja hoor, ook zij verdienen een verentooi met 10 pluimen. Iedere Indiaan heeft zelf geknutseld en de cijfers tot 10 erbij geschreven. En er werd ook heel wat geteld....

Goed gedaan Indiaantjes !



## Speuren naar kleuren! (KC)

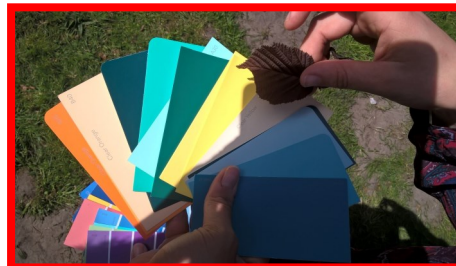
Ook wij gingen samen met de jongens en meisjes van klas KC “Speuren naar kleuren!” Tijdens de projectweken stond in onze klas vooral het mengen van de kleuren centraal en al snel kwamen we er allemaal achter dat we zelf tinten konden maken! We waren heel erg verwonderd dat er zoveel kleuren bestonden en dat we die zelf konden maken!

Onze mama’s konden hiervan meegenieten, want voor hen maakten we een schilderijtje met zelf gemaakte kleurtjes en die noemde de juf “tinten”. Wat waren we trots op ons resultaat!

En omdat ook olifant Elmer zijn kleurtjes beu was, maakten we van hem een mooie kleurrijke olifant met de meest uiteenlopende tinten!

Kijk eens hoe hard wij werkten!

De kapoenen van  
Juf Gita en juf Annemie





## Afscheidswordje (KD)



## Eindelijk (KE)

We hebben er lang naar uitgekeken maar eindelijk was het dan zo ver, 20 juni! De dag dat we met onze klas en die van juf Nora naar Kiewit trokken.

Dankzij de hulp van enkele lieve mama's en papa's hebben we er een superleuke dag gehad. We hebben ons eigen broodje gebakken en amai wat was dat kneden zwaar (en soms vies met al dat meel aan de handen). Maar het harde werken had geloond en na afloop rook het er heerlijk! Ook de verschillende diertjes hebben we een bezoekje gebracht; geitjes, schapen, konijnen, varkens, ezels enz.

Tot slot hebben we de toffe dag geëindigd met een ritje in de huifkar.

Moe van de drukke dag maar vol trots zijn we terug in de auto's gestapt richting school.

Een dag om nooit meer te vergeten!

De kapoenen van Juf Silvia en Juf Kristien





## Wat ik het leukst vond in het eerste leerjaar! (1A)

De kinderen van onze klas hebben hun eerste leerjaar er bijna opzitten. Ze hebben heel wat geleerd en beleefd en vertellen jullie graag wat hun leukste ervaring was dit schooljaar:

Verspringen in de turnzaal (Abdulkadir)

Het winkeltje in de rekenhoek (Christian)

De code van de schatkist zoeken in het hoekenwerk (Nora)

Leren over composteren in de schooltuin (Axana)

Basketten in de turnzaal (Semih)

Muziekles van meester Guy (Elif)

De knutselhoek (Dieter)

Rekenen tot 20 met brug (Tijl en Sam)

Chinese muur in de turnles (Ceyhun)

Leren lezen (Aysenur)

Het ruik-raadspelletje dat we in het Heempark speelden (Nel)

Met de tablets werken in het hoekenwerk (Xander)

+ en – leren met Wisse in de rekenles (Zoë)

Buiten spelen op de grote speelplaats (Julian)

Leren over de helft in de rekenles (Hannelore)

Poppenkast spelen in de drama les bij juf. Annick (Ezgi)

Ik mik loreland kijken (Samir)

Groetjes van al de kinderen uit klas 1A!



## Hoekenwerk: Het eerste leerjaar samen met de kleuters...

Het eerste leerjaar werkt al een hele tijd samen om naar het einde van het schooljaar ook de kleuters te betrekken in ons wekelijkse hoekenwerk. Ideaal voor de kleuters om op een speelse en leerrijke manier ons te leren kennen en de overgang naar het eerste leerjaar nog vlotter te laten verlopen.

**Maar dit jaar verliep het een beetje anders:**

Ook de kleuterjuffen van de oudste kleuters creëerden hoeken mee. Hierdoor hadden we maar liefst 21 hoeken waar deze kinderen terecht konden.

In gemengde groepjes van 4 of 5 kinderen op ontdekking doorheen de school was een schot in de roos. Van bouwhoek naar kookhoek, zandbakhoek, naaihoek, knutselhoek, rekenhoek, spelletjeshoek, tablet-hoek, wo-hoek, kleihoek, ...

Mede dankzij deze nieuwe aanpak en de hulp van bereidwillige en enthousiaste ouders vonden wij het alvast een groot succes...

En de kinderen... Tja, die vonden het fantastisch!





## Wat vonden wij het leukst in het eerste leerjaar? (1C)

- \* Het allerleukst vond ik het hoekenwerk met de kleuters (Jolien)
- \* Leren lezen vind ik superfijn (Astrid)
- \* Kunstig werken met juf Julie van de kunsttruck was geweldig! (Moira)
- \* Rekenen kan ik nu erg goed (Milo)
- \* Toetsen maken en turnen met meester Geert (Yassine)
- \* Schrijfletters leren maken vind ik reuzeleuk (Karlijn)
- \* Ik Mik Loreland met Karbonkel was iedere vrijdag spannend! (Andaç en Tolga)
- \* Poppenkast spelen met juf Annick tijdens de les drama (Ravza en Ela)
- \* Speuren naar kleuren in het Heempark (Cafercan en Arif)
- \* Bij juf Lien in de klas mogen zitten (Bence)



## MEESTER OP DE FIETS (2A)

Op vrijdag 10 juni namen de kinderen van het tweede leerjaar hun fiets mee naar school voor de activiteit 'Meester op de fiets'. De weergoden waren ons gelukkig goedgezind! Wat een prachtig zonnetje was me dat! We begonnen eerst met een fietscontrole. Was iedereen in orde met de lichten, de reflectoren, de remmen, de fietsbel? Check! Dan konden we eraan beginnen. De kinderen fietsten enkele rondjes al spelenderwijs. We speelden zelfs 1-2-3 piano op de fiets. Dat was fijn. De laatste opdracht was het fietsparcours. De één kon al wat vlotter overweg met de tweewieler dan de ander. Het was een leerrijke en toffe namiddag voor de juffen en de kinderen. Hieronder volgen enkele sfeerbeelden...





## Een te gekke week vol dolle pret !!!

Eerst gingen we allemaal naar een echt kasteel !  
Daar hielden we een leuke zoektocht en werden  
we tenslotte allemaal tot ridder geslaan.



Daarna leerden we hoe we van graan brood of koekjes maken. We hebben samen eerst zelf  
graan tot bloem gemalen. Daarna hebben we zelf koekjes gebakken. En mmmm, wat waren ze  
lekker !!!



Tijdens de omgekeerde dag hadden de kapoenen van het 2<sup>de</sup> een geweldig idee. De meisjes wil-  
den voor één dag jongens zijn en de jongens wilden graag eens een meisje zijn. Heel grappig én  
leuk ... voor één dagje !



In de academie voor muziek, woord en dans, hebben we ons echt  
geamuseerd. We mochten letterlijk alles eens uitproberen.

Dansen .....

Toneel spelen .....

En muziek ...



## Naar Greenville (3e leerjaar)

Hallo allemaal,

Wij zijn met de derde klassers één dagje naar Greenville te Houthalen geweest.

Dat was echt een beleving!

Enkele ouders brachten ons met de auto naar het oude mijngebouw in Houthalen.

Daar werden wij in twee groepen verdeeld:

Één groepje mocht samen met de begeleider Alain robots leren programmeren. De robotjes maakten wij met legoblokjes en mochten die aansluiten op de PC zodat zij dan konden bewegen en geluidjes maken. Cool hé!

Ook leerden wij met Alain koekjes bakken. En nadien mochten we die zelf opeten. Lekker hoor!

De andere groep maakte met de begeleider Wout een insectenhotel. Eerst buizen zagen, vastlijmen met een lijpistool en natuurlijk opvullen met bamboe en andere materialen...

Iedereen mocht zijn eigen insectenhotel mee naar huis nemen!

Een dag om nooit te vergeten!!!!





## De honingbij (4A)

De leerlingen van het 4<sup>de</sup> leerjaar gingen naar het Heempark waar ze heel wat opstaken over de bijenwereld. We nemen enkele fragmenten over van Luna Magon en Kaat Arts uit 4A.



Op vrijdag 3 juni zijn we met 4A naar het Heempark geweest. We gingen op bezoek bij de imker. We hebben veel bijgeleerd: zoals dat er in de zomer wel 60 000 bijen in een bijenkast kunnen zitten. Wist je dat de koningin wel 2 500 eitjes per dag legt? Dat is toch wel heel veel, niet? Weet je hoe het komt dat de koningin groter is dan de andere bijen? Nu, ze krijgt meer en ander voedsel dan de andere bijen. Haar hele leven lang krijg ze koningin-nebrij. Zo wordt ze groter en kan ze haar hele leven eieren leggen. Bijen maken honing die ze in voedselcellen doen, maar in sommige andere cellen legt de koningin de eitjes. Er zijn ook werksters. Die doen een paar taken zoals schoonmaken, voeden, was maken, de korf bewaken en voedsel gaan halen. De werkster kan maar één keer steken. De mannetjes heten darren en ze kunnen niet steken. Ik zou zeker eens langslopen en gaan kijken in de bijenhal in het Heempark!

Luna 4A



De imker leerde ons dat er drie soorten bijen zijn: de werksters, de darren en de koningin. De werksters leven maar zes weken. In die tijd doen ze vijf taken: de cellen schoonmaken, de jonge bijen voeden, was maken om de cellen te bouwen, de korf of de kast bewaken en tenslotte gaan ze nectar, stuifmeel of water halen. De darren hebben maar één taak: de koningin bevruchten. In augustus worden alle darren gedood en uit de kast gewerkt. Dat heet de darrenslacht. Als de koningin bevrucht is kan ze eitjes leggen. In het hoogseizoen kan ze dagelijks 2 500 eitjes leggen. In een bijenkorf of -kast leven wel 60 000 bijen. Het was een heel leerrijke dag!

Kaat 4A



## Op bosklassen (4B)

Maandagochtend zijn we vertrokken. We gingen naar spa. We zijn met de bus eerst naar de stuwdam geweest. Dat was heel mooi. Toen waren we nog de laatste kilometers aan het afleggen. We kwamen aan en gingen onze volle valiezen leegmaken. Het was al bijna middag. Na het eten gingen we naar Spa Monopole. Daar moesten we vraagjes oplossen. En zo vonden we het woord. Erna zijn we de stad gaan verkennen en hebben we lekker gegeten. We mochten nog spelen en toen gaan slapen. We zijn met de bus naar het bosmuseum geweest, waar we veel bijleerden. We hebben ook veel gezien in de Hoge Venen.

Het plantje

‘zonnedaauw’ vond ik het mooist. Toen zijn we via een beekje naar beneden gegaan. We mochten er in gaan, maar veel kinderen zijn er eigenlijk in gevallen. Op sommige plaatsen was het zo diep dat onze laarzen onder water stonden. Toen we terug aan ons huisje waren, hadden we nog een beetje gespeeld. Na de douche begon onze dankavond. Er zaten leuke dingen bij.



Er waren een paar jongens die een gek dansje deden en ik was één van hun. Het was alweer de laatste dag. We mochten kiezen: ofwel kampen bouwen of daarblijven. Ik koos kampen bouwen. We hadden veel geluk want er waren twee kampen. We speelden verovertje: we moesten van elkaar stelen en het was heel spannend. We gingen terug om pizza Hawaï te eten. Lekker! We vertrokken naar de grotten, waar we een helm kregen. We zagen veel dingen toen we binnen waren. Ik herinner me twee kamers van de grot: de kaboutergrot en de watervallengrot. We zagen ook echte vleermuizen! Toen vertrokken we terug richting school en daarna gingen we naar huis.

Selim, 4B

Maandag 2 mei vertrokken we op bosklassen. De eerste tussenstop was bij een stuwdam. Toen we in La Fermette aankwamen, hebben we eerst onze valiezen uitgepakt en zijn we daarna gaan eten. Daarna zijn we naar Spa Monopole geweest. We kregen er een iPad en moesten er dingen scannen.

We keken ook nog een filmpje en toen mochten we 2 Spa drankjes nemen. Toen gingen we naar de stad. We wandelden en mochten spelen. Toen moesten we gaan slapen. De volgende dag hebben we ontbeten en onze picknick klaargemaakt. We zijn met een bus naar het bosmuseum gegaan. Daar stonden veel mooie opgezette dieren. Daarna gingen we wandelen in de Hoge Venen. We zagen er een vleesetend plantje dat zonnedaauw heette. Tijdens de terugtocht mochten we langs de beek wandelen.

Er vielen veel kinderen in en onze laarzen waren kletsnat! Toen we terug bij het huisje aankwamen, mochten we douchen voor het eten. Toen kwam de dankavond. We mochten een show geven, dat was fijn. We waren best wel moe dus we gingen slapen. De laatste dag, na het lekkere ontbijt, paktten we onze koffers in. We vertrokken naar huis, maar we hebben nog een tussenstop gemaakt bij de grotten. Toen gingen we echt naar huis!

Aryen, 4B



## Siska Goeminne (5A)

<https://www.youtube.com/watch?v=6iJPWLw5VKI>

Op 12 mei woonden de vijfde klassers een lezing bij van de schrijfster Siska Goeminne.

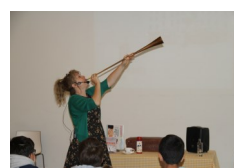


Ze vertelde over haar laatste boek “Ik zie jou, zie jij mij? De illustrator is Verster Alain.

Siska vertelt heel enthousiast over haar boek. Het boek gaat over een plein in de stad. Het boek vertelt over een oud vrouwtje op een bank, een man met een strikje, een hond, een vis, een jongen die in een boom woont, een kindje. Die mensen kwamen elke dag op het plein. Elke dag gebeurde er iets nieuws. We luisterden niet alleen naar het verhaal. We kregen ook leuke opdrachten over de personages. Ze vertelde over de man met het strikje en ze haalde een strikje uit haar oude koffer en gaf het aan een leerling. Of het balletje van de hond mocht een ander kind bewaren. Het knuffeltje van het kleine meisje moest de juf vasthouden. Het speculaaskoekje mocht weer een ander opeten. Ze liet ons soms raden wat de personages van plan waren.

We moesten ook dingen zoeken op de prenten. Het wordt drukker op het plein. De man gaat naar een vrouw. De oude vrouw drinkt koffie. In de school droomt de jongen van de hond. Het kindje wordt wakker. In het water van de fontein zwemt de vis. De schrijfster vertelt verder en daagt ons uit: wie vindt de vis in de kom? We speuren allemaal naar de prent maar Laurien is de eerste die de vis in de kom vindt. Ze wordt beloond met het boek: Het fantastische verhaal van Ferre en Frie. Ze deelde ook een trompet uit. Op het einde blies ze op de trompet. En zo eindigde het verhaal: ik zie jou, zie jij mij? De tijd was omgevlogen en het was een geweldig.

De Vijfde klas



## SPEUREN NAAR KLEUREN (5A)

GROEN  
DE NATUUR  
ALLE KLEINE DIEREN  
DE LEKKERE, WARME ZON  
LENTE  
Anouk

GEEL  
DE ZON  
HEEL ERG WARM  
WE KUNNEN GAAN ZWEMMEN  
ZOMER  
Emir

ROOD  
HEEL LIEF  
HET IS VRIENDSCHAP  
JE HOUDT VAN IEMAND  
LIEFDE  
Izabela

ORANJE  
EEN APPELSIEN  
HEEL ERG SAPPIG  
HET IS EEN VRUCHT  
SMAKELIJK  
Laurien

ORANJE  
MOOIE KLEUR  
ROOD EN GEEL  
KLEUR VAN ONS BUURLAND  
NEDERLAND  
Noumidia

ORANJE  
EEN APPELSIEN  
HEEL ERG SAPPIG  
HET IS EEN VRUCHT  
SMAKELIJK  
Laurien



## Activiteiten (5B)

*Onze klas heeft met de stage juf foto's leren bewerken op het programma pizap dat is een programma waarbij je allerlei foto's kan bewerken. Ook al heb je geen foto's, het programma heeft foto's voor jou!*



*Wij raden jou aan om het ook te proberen  
Het is super leuk 😊 😊 😊*

*Berk en Free*

*Schilderijen voor een kleurrijk iemand  
Op een dinsdag namiddag maakten we  
kleurrijke schilderijen in de stijl van Van  
Gogh. We maakten ook action paintings en  
een kleurrijk driehoeken schilderij. Eén van  
de zes schilderijen werd aan de directeur  
als cadeau gegeven, want hij gaat op pensi-  
oen. Na al het goede werk dat hij deed voor  
onze school verdiende hij dit zeker!*

## Het EK 2016 in Frankrijk (5B)

Op 10 juni begon het EK Frankrijk - Roemenië in het stadion 'Stade De France'.



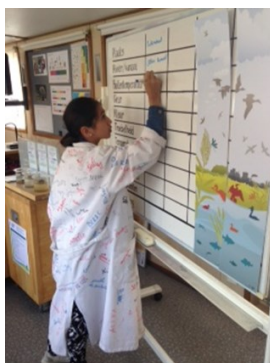
De match eindigde op 2-1 voor Frankrijk. Het liedje van het EK is dit jaar 'this one for you'. Maandag is iedereen naar school gekomen met de kleren van het land waar ze voor supporteren. Maandag om 21 uur hebben de Rode duivels hun eerste moeilijke match tegen Italië gespeeld. Italië was sterker. Hopelijk wint België de volgende match...

## Michael en Osman (5B)

### De milieuboot

We zijn met het 5<sup>de</sup> op de milieuboot geweest. In de haven van Genk vertrokken we. De vaartocht was heel leuk en leerzaam! We hebben een paar leuke proefjes gedaan. Bv.: zoeken naar kanaaldiertjes. We hebben een tussendoortje gegeten en hebben gekeken naar het mooie uitzicht. We hebben gekeken wat voor soortfabrieken er stonden naast het kanaal. Er waren heel veel verschillende fabrieken. We zijn van de haven van Genk gevaren tot Lanaken en terug.

Wannes, Yousra, Ines, Timo en Arne



## Hulp... (5B)

Juf Linda had hulp nodig om met ons een speciaal schilderij te maken. Toen kwam ze bij 2 mama's terecht. De mama van Skye en de mama van Noëmi wilden met plezier komen helpen schilderen.

Iedereen vond het fijn dat we 4 behulpzame handen erbij kregen. We zagen dat ze ervan genoten... en wij genoten natuurlijk ook!

Ze mogen zeker nog eens terugkomen! Want wij vonden het SUPER!  
Kusjes xxx



Alana, Asya, Skye en Indra



## Twee mama'a aan de top!

De mama van Noëmi, en de mama van Skye kwamen naar onze klas om ons te helpen om een super mooi kunstwerk te maken. Eerst hebben we nagedacht welk landschap we konden tekenen. Daarna hebben we het landschap op 3 verschillende papiertjes getekend. Daarna schilderden we dit over op 3 verschillende plasticjes. De week erna kregen we een stuk kurk. Daarop speldden we de schilderijtjes in 3 lagen. Het resultaat was om fier op te zijn! Dank je wel lieve mama's!!



## Vaderdag...

We hebben keukenmateriaal van thuis meegebracht om in de klas confituur te maken. We begonnen met de aardbeien in 4 stukjes te snijden. Dan deden we de aardbeien in een kom. We wogen 1kg aardbeien en daar deden we een halve kg minuutsuiker bij. Toen dit gemengd was moest het nog koken in een kookpot. Toen ging de confituur in glazen potten. Onze papa's hebben gesmuld....

Ramzi, Berkay, Hasat en Timo





## De Broederschool van 2007 – 2016 (6B)

Na negen jaren op de Broederschool blik ik graag terug op een fantastische tijd! Met 2.5 kwam ik naar de Broederschool, hand in hand met mama en papa, benieuwd naar mijn kleuterjuf.

Het begin van de kleuterklas was heel spannend. Je kreeg vrienden, we leerden samenwerken, we speelden fijn op de speelplaats als de allerkleinsten.

Soms waren er ook niet zo fijne dagen, maar dan ook weer hele fijne dagen zoals wanneer Sinterklaas naar school kwam en ook wanneer we geen school hadden.

Drie jaren later waren we niet meer de kleinste kleuters, we waren eindelijk de oudsten. Vol verwachtingen gingen we naar het eerste leerjaar om dan te beseffen dat we weer de kleinsten waren...

Klein zijn we niet lang gebleven want hoe ouder je wordt hoe moeilijker de lessen worden, maar ze worden ook leuker, dus gaat de tijd ook sneller voorbij.

Ik overloop in vogelvlucht de voorbije jaren :

\*In het eerste leerjaar is alles nieuw. Je leert lezen, schrijven en rekenen.

\*Het tweede leerjaar was minder spannend want we moesten veel herhalen.

Maar goed dat we de tafels mochten leren.

\*Het derde leerjaar was opnieuw spannend ; cijferen, staartdelingen (normaal pas helemaal aan het eind van het schooljaar maar ik mocht ze na een dagje in het zesde leerjaar er al vroeger mee beginnen).

\*Spannend in het vierde leerjaar waren de bosklassen. Drie dagen alleen met de meester en de juf naar de Ardennen. We leerden er waar de flessen op onze tafel vandaan komen.

\*Opnieuw een onpaar leerjaar, het vijfde. De spannendste uitdaging was het leren van Frans.

Aangekomen in het zesde leerjaar, werd van ons verwacht dat we al heel veel wisten. We moesten wel nog leren om onze lessen veel zelfstandiger te leren en dat was niet altijd gemakkelijk.

Vandaag zijn we de oudsten van de lagere school, maar weten we-net zoals in de derde kleuterklas-dat we volgend jaar weer de jongsten gaan zijn. Erg vinden we dat niet, want ondertussen hebben we ervaren dat als we nieuwe dingen willen leren, we hard moeten werken, maar de tijd dan ook snel voorbij gaat. Lang gaan we niet de kleinsten blijven.

We gaan binnenkort de lagere school verlaten, op naar het secundair onderwijs!

We zullen de Broederschool heel hard missen, mijnheer directeur, juf Monique en juf Sonja, de meesters en juffen en uiteraard onze vrienden.

Het waren negen zalige jaren!! Nog eens hartelijk bedankt juf Sandra, juf Viviane en Annelies, juf Ilse, meester Guy, Juf Linda x2, juf Anne-Lies, meester Rob, meester Piet en meester Stijn, juf Christel en meester Geert. Jullie hebben me veel bijgeleerd en ik hoop dat ook ik mijn bijdrage heb kunnen leveren.

Tot ziens,

Francis Xavier

## Opgelet! Nieuwe schooluren vanaf 1 september 2016!

- \* **Voorschoolse opvang** vanaf 7u00 tot 8u25 (nadien speelplaatstoezicht)  
De schoolpoorten gaan pas open voor het speelplaatstoezicht vanaf 8u25 tot 8u40
- \* Eerste lesuur 8u40 tot 9u30 (om **8u40** start de lesdag!)
- \* Tweede lesuur 9u30 tot 10u20
- \* **Voormiddagspeeltijd** van 10u20 tot 10u35
- \* Derde lesuur van 10u35 tot 11u25
- \* Vierde lesuur van 11u25 tot 12u15
- \* **Middagpauze** van 12u15 tot 13u25
- \* Vijfde lesuur van 13u25 tot 14u15
- \* Zesde lesuur van 14u15 tot 15u05
- \* **Namiddagspeeltijd** van 15u05 tot 15u20 (om **15u20** eindigt de lesdag!)
- \* **De schoolpoorten openen om 15u20**
- \* **Naschoolse opvang** vanaf 15u20 tot 18u00



Vanaf 1 september vragen wij dat ieder kind op school is om 8.25u.

### Enkele praktische afspraken

- Breng uw kind op tijd naar school.
- Te laat komen stoort het klasgebeuren en is vervelend voor je kind.
- Kinderen komen graag op tijd!



## We zeggen geen vaarwel, maar tot ziens...



Beste Directeur Jo, Meester Paul en Meester Willy,

*Een nieuwe fase in jullie leven,*

*Er zal jullie een andere tijd worden gegeven.*

*Vanaf heden kunnen jullie je eigen richting gaan,*

*Het werken voor de Broederschool is nu gedaan.*

*Wees gelukkig en hou jullie goed*

*Alles zal gaan zoals het moet!*

*Nu kunnen jullie echt ontspannen,*

*En jullie eigen dingen plannen.*

*Nu pas kunnen jullie alles doen*

*Dus geniet met volle teugen van jullie pensioen!*

Dankjewel van alle collega's voor jullie fijne collegialiteit al die jaren!!

We zullen jullie missen!!





## Mijmering... (Meester Willy)

Afscheid van de Broederschool... Dat doe je niet zomaar. Zeker niet na 35 intense jaren. Wat was ik nog jong toen ik in 1981 vol enthousiasme de schoolpoort binnenstapte van de toenmalige 'Oefenschool'. Zo lang geleden... en tegelijkertijd lijkt het nog alsof het gisteren was. De school waar ik zelf als kind had rondgelopen. Leerkrachten, collega's, waar ik zelf nog les had van gekregen. Het was eigenlijk een droom die werkelijkheid werd en waar ik altijd naar getracht had...

Ik mocht meteen in het 6de leerjaar staan met een klasgroep van 29 leerlingen! Gelukkig was er net een afwisseling van de wacht en waren we gestart met een grote groep van jonge leerkrachten. Elke klas was toen nog een 'eilandje'. Van 'samenwerken' was er weinig sprake. Jij deed jouw ding. Wat er in de klas naast jouw gebeurde was niet meteen jouw zaak. Maar daar kwam snel verandering mede onder impuls van de grote groep jonge leerkrachten en een directeur die klasdoorbrekend werken hoog in het vaandel voerde. 25 jaren stond ik in het zesde leerjaar. Later nog 10 jaren in het vierde leerjaar. Ondertussen was ik ook 15 jaren beleidsondersteuner waarbij ik mijn creativiteit extra kwijt kon. Het 'welbevinden' op school was altijd mijn stokpaardje. Ik haalde heel wat projecten binnen in de school. We mochten zelfs tweemaal zilver winnen bij de Anti-pestprijs van 'Kleur-tegen-pesten'. 'Onderwijzen' is een weg die niet altijd over rozen loopt. Soms ga je slapen en sta je op met de zorg voor je 'probleemkinderen'. Je kinderen in de klas worden tijdens dat schooljaar ook eventjes 'jouw kinderen' waar je wil voor vechten en door het vuur gaat. Het is dan altijd zaligmakend als je beschikt over een team waar je kan op terugvallen. Collega's waar je je bij thuis voelt, waar je steun vindt, waar je kan mee huilen en mee lachen. Zo'n team maakt je taak zo vele malen lichter. En zo'n team heb ik al die jaren kunnen ervaren op de Broederschool. Heerlijk... maar dat maakt het afscheid ook zo moeilijk...

Uit pure nostalgie heb ik – de laatste weken van het schooljaar - al de klasfoto's waar ik over beschik aan de deur van mijn klasje gehangen. Ruim 800 kinderen die je in hun opvoeding mocht begeleiden. Bijna één voor één mooie herinneringen. Ik zie er bekende hoofdjes tussen. Meester Geert, juf Kathleen (die me dit schooljaar nog enkele dagen verving), Koen Lenaerts (de man van juf Annelies van de kleuters), Herbert Houben (voorzitter van KRC Genk), de broertjes-Raf en Gerd Bylois (scheidsrechters in de hoogste voetbalklassen, Sara Claessens (topturnster met resultaten op Vlaams, nationaal en Europees niveau), enkele leerlingen die doctoreerden zoals Yves Vandecan en Thomas Kovac (zoon van juf Monique, secretariaat).

Ik herken ook heel wat papa's van leerlingen die ik in de klas had: Tom en Wim Arts, de papa van Jonathan Vanderhenst, ... en er zijn er nog veel meer maar het begint te 'vervagen'...

Vooraf deze laatste categorie, en vooral dat laatste zinnetje, drukken je met de neus op de feiten... Je wordt ook stilaan ouder... En toch voel ik me nog zo jong. Veel té jong om niets te doen. Ze zullen me dus zeker nog terug zien op de school. Deze school die ik altijd in mijn hart zal blijven dragen. Waar mijn hart, waar mijn geest toch altijd een beetje zal blijven hangen...

Vaarwel school, vaarwel toffe collega's, vaarwel lieve kinderen...

Meester Willy



## Woordje meester Paul

Dag allemaal, Vandaag voelt het alsof ik op de top van een berg sta. Met nog een mooie tocht voor de boeg. Maar boven op een berg kijk je ook graag naar het pad dat je hebt afgelegd.

### **800 leerlingen: 40 klassen in 40 schooljaren.**

En als ik terugkijk, denk je dan dat ik 800 leerlingen zie? Nee. Ik zie: Yves, Femke, Thomas, Alessandra, Hans, Philippe, Jens, Arnoud, Anke, Nele, Maud, Mounir, Sarah en Marie, Ward, Lorelijn, Kjell, Wim, Daphne.... 800 namen, het zijn er te veel om op te sommen. Elk kind met zijn eigen verhaal, zijn eigen talenten en zijn eigen grenzen, maar met een open toekomst. Ik hoop dat ik voor sommigen van hen iets heb kunnen betekenen.

Het geheim van 5A verklapte ik bij het begin van het jaar...Beleefdheid kost niets en koopt toch alles... We zijn er om zorg te dragen voor elkaar. Eén voor allen en allen voor één. En dan ging het zijn gang. Elk jaar een andere klim met makkelijke en moeilijke bochten. Belangrijk is op een goede manier omgaan met het anders zijn van de ander. En op een goede manier omgaan met nieuwe omstandigheden en moeilijkheden door zorg te dragen voor elkaar.

### **Collega's met klasse.**

De leerkracht doet er wel toe. Ik zie in onze school de leerkrachten waarmee we nieuwe wegen zochten en waarmee ik nieuwe wegen kon zoeken. Gedreven mannen en vrouwen die met goesting ingingen op de nieuwe noden. Wij gingen uitdagingen aan. Want het gaat er om te blijven zorgen voor kinderen zodat ze hun eigen weg leren gaan. Er bestaat geen perfecte leerkracht, maar we kunnen ons wel blijven verbeteren.

Ik heb goede herinneringen aan de goede samenwerking met de collega's in het vijfde leerjaar. Goesting delen, elkaar altijd ondersteunen, samen zoeken naar manieren om boeiend les te geven ...Ik denk ook met plezier terug aan: de internetwedstrijd Whizzkids, Speurneus de online zoektocht naar Europa, Google apps for education waarmee de leerlingen thuis opdrachten konden maken en terug inleveren, de yurls-pagina voor de vijfde klas, symbaloo. Ik hoop dat er voor deze initiatieven opvolging komt.

### **En nu.**

Ik sta op de top van de berg. Ik koester de afgelegde weg. Na 50 jaar broederschool is de cirkel rond. Ik ging als kleine jongen hier naar school, mijn zoon liep hier school en nu gaat de deur toe, tenzij om de volgende generatie te brengen, de kleinkinderen. En, wie weet nog ooit een klein engagement: wat ondersteuning in ICT of zo. Ik heb mijn best gedaan en soms was het ook echt goed en een genoegen om te zien hoe kinderen groeien en niet alleen in taal of in cijfers. Het was een fantastische tijd. Nu draai ik me om naar de andere kant, naar het pad dat me samen met mijn echtgenote naar nieuwe plekken brengt met nieuwe verrassingen en uitdagingen.

### **Nog een wens.**

Ik hoop dat de Broederschool in de toekomst kinderen alle kansen blijft geven om uit te groeien tot wijze, goede en gelukkige mensen.

Aan de leerlingen, oud-leerlingen, ouders, collega's, bestuurders en de nieuwe directie wens ik dat ze met een positieve blik de uitdagingen van het leven tegemoet treden. Ik zei het de eerste dag van het schooljaar en ik zeg het op de laatste dag van mijn loopbaan in het onderwijs: Ik geef u een sleutelje dat op alle deuren past. En dat is: heb respect voor elke mens die je ontmoet.

En voor de rest wens ik jullie een goed leven toe.

Meester Paul

### Instapdata voor kleuters van 2 jaar en 6 maanden

- ◆ Maandag 7 november 2016
- ◆ Maandag 9 januari 2017
- ◆ Woensdag 1 februari 2017
- ◆ Maandag 6 maart 2017
- ◆ Dinsdag 18 april 2017
- ◆ Maandag 29 mei 2017

## **Vakantiedagen schooljaar 2016-2017**

### Vrije dagen van het eerste trimester

Vrijdag 7 oktober 2016 (Facultatieve vrije dag)  
Woensdag 12 oktober 2016 (Pedagogische studiedag)  
Herfstvakantie van 31 oktober tem 4 november 2016  
Vrijdag 11 november 2016 (Wapenstilstand)  
Kerstvakantie van 26 december 2016 tem 8 januari 2017

### Vrije dagen van het tweede trimester

Vrijdag 3 februari 2017 (Facultatieve vrije dag)  
Woensdag 8 februari 2017 (Pedagogische studiedag)  
Woensdag 22 februari 2017 (Pedagogische studiedag)  
Krokusvakantie van 27 februari tem 5 maart 2017

### Vrije dagen van het derde trimester

Paasvakantie van 3 april tem maandag 17 april 2017  
Maandag 1 mei 2017 (Feest van de Arbeid)  
25 mei 2017 (O.H.Hemelvaart) en 26 mei 2017 (Brugdag)  
Maandag 5 juni 2017 (Pinkstermaandag)

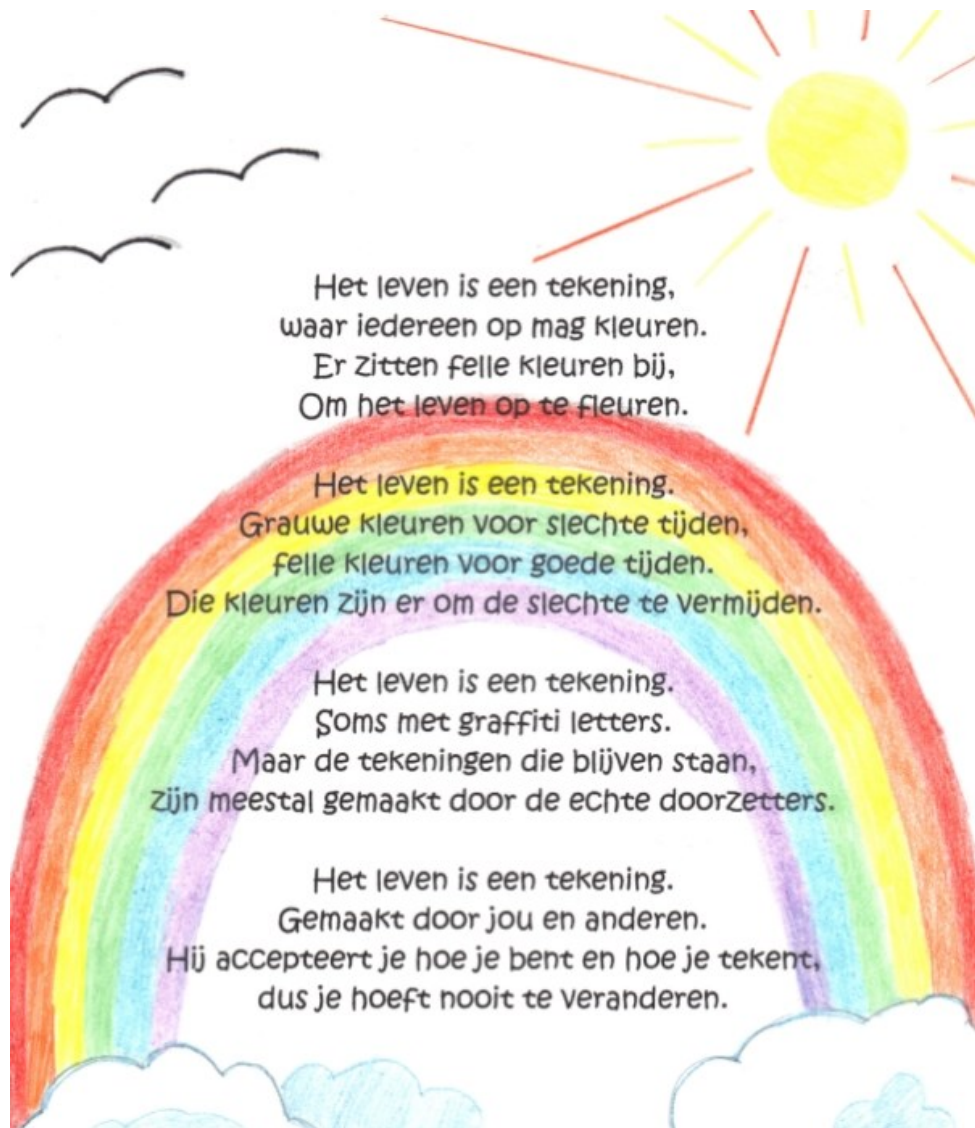
### Belangrijke datum

Open klasdag: Dinsdag 30 augustus 2016 van 16.00u tot 18.00u

**Rest ons nog iedereen een heerlijke vakantie toe te wensen!!  
We zien jullie graag terug op 1 september!!**

**Zonnige groeten, Het hele team van de Broederschool!**





Het leven is een tekening,  
waar iedereen op mag kleuren.  
Er zitten felle kleuren bij,  
Om het leven op te fleuren.

Het leven is een tekening.  
Grauwe kleuren voor slechte tijden,  
felle kleuren voor goede tijden.  
Die kleuren zijn er om de slechte te vermijden.

Het leven is een tekening.  
Soms met graffiti letters.  
Maar de tekeningen die blijven staan,  
zijn meestal gemaakt door de echte doorzetters.

Het leven is een tekening.  
Gemaakt door jou en anderen.  
Hij accepteert je hoe je bent en hoe je tekent,  
dus je hoeft nooit te veranderen.

*Vrije Basisschool - Broederschool*

*Schabartstraat 10 3600 Genk*

*tel. 089/35 24 81 - 089/35 28 81*

*fax 089/51 42 52*

*www.broederschool-genk.be*

*info@broederschool-genk.be*

*vzw Katholieke Centraalscholen Genk*

*Lid van vzw de Speling*

