

## **Visietekst: 'Naar een krachtig en gedragen taalbeleid op school'**

Het uitgangspunt voor het voeren van een krachtig taalbeleid in onze school is ons Eigen Opvoedings Project (EOP). Om een sterk taalbeleid te voeren vinden wij onder meer inspiratie in de eindtermen, de ontwikkeldoelen en de drie cirkels. De leerplannen van het Katholiek Onderwijs Vlaanderen liggen mee aan de basis van ons taalbeleid.

We stellen tot doel dat alle kinderen onderwijs krijgen in het Nederlands en de Nederlandse taal maximaal verwerven binnen de schoolcontext.

We respecteren de keuze van de thuistaal van de ouders omdat het welbevinden van elk kind belangrijk is. Tegelijk onderkennen we het belang van Nederlands te spreken zowel in als buiten de schoolcontext.

Taalverwerving is een continu proces. De aanpak van de taalverwerving is specifiek en leeftijdsgebonden.

We ondersteunen onze kleuters met betekenisvolle en begrijpelijke taken in een veilig klasklimaat. Dit gebeurt via interactie met elkaar en met de leerkracht. De thuistaal kan positief ingezet worden wanneer op deze wijze begrippen sneller gevormd worden of wanneer het welbevinden van het kind hierdoor kan verbeteren.

Naar mate kinderen evolueren brengen wij hen de attitude bij dat het verwerven van de Nederlandse taal en een goede beheersing hiervan belangrijk is.

Om het onderwijs van en in het Nederlands uitdagend en zinvol te maken hanteren we in de klas interactieve werkvormen.

In klasverband wordt meertaligheid positief onthaald. De leerkracht onderstreept de rijkdom van de meertaligheid en denkt hierover bewust na met de kinderen. Zo kan materiaal in een andere taal constructief ingezet worden als bron voor leren. Op deze wijze leren kinderen nuances leggen wanneer verschillende talen met elkaar worden vergeleken en wordt hun taalgevoel verrijkt en verdiept.

We spreken met kinderen en ouders af dat Nederlands de voertaal is op school. Aan alle (groot)ouders vragen we om op school steeds Nederlands te spreken.

De thuistaal mag en kan enkel gebruikt worden wanneer een kind nog nieuw is op school (instappers en anderstalige nieuwkomers) en zich nog niet goed thuis voelt. Op deze wijze creëren we een noodzakelijke veiligheid voor het welbevinden. Voor deze kinderen kan de eigen taal op informele momenten tijdelijk gebruikt worden. We blijven hen echter voortdurend stimuleren en aanmoedigen tot het spreken van de Nederlandse taal door hen een voldoende rijk en gevarieerd aanbod te bieden. Zo kan het zijn dat voor sommige kinderen de mogelijkheid bestaat om, indien nodig, tijdelijk in een andere taal dan het Nederlands overleg te plegen in een groepswerk.

Door de kinderen in taalbeschouwingsmomenten te laten nadenken over meertaligheid ontdekken de kinderen verschillen en gelijkenissen tussen talen en verwerven ze een dieper inzicht in taalstructuren en worden ze taalgevoeliger.

We willen verder nadenken op welke wijze we het best met ouders kunnen communiceren zodat onze boodschappen voor iedereen helder en verstaanbaar zijn.